

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Валуйский индустриальный техникум»

Волохова В.В.



План работы

педагога –психолога

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

на 2020-2021 учебный год

Целью деятельности педагога- психолога является осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учебного заведения

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья студентов;
- помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- своевременное оказание социальной, психологической помощи, содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов в учебном заведении;
- проведение разъяснительной, профилактической работы направленной на популяризацию здорового образа жизни студентов

Ожидаемый результат:

- повышение у студентов жизненной активности, самооценки и уверенности в себе.
- согласованность в планируемой совместной работе с педагогами.
- своевременное оказание психолого-педагогической поддержки.
- психологическое просвещение родителей.
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей

Для реализации цели и задач, педагог- психолог осуществляет свою работу по следующим направлениям:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- коррекционно- профилактическая работа,
- психологическое консультирование,
- работа с родителями, преподавателями.

№ п/п	Направление деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1 Организационная работа				
1.1	Организационное собрание обучающихся 1 курса и их родителей. -Ознакомление с уставом техникума, законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних подростков»; законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	зам. директора по УВР; педагог-психолог; кураторы, кл. руководители,	24 августа	протокол род. собрания фотоотчет
1.2	Изучение вновь поступившего контингента обучающихся. Выявление из числа студентов 1 курса детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; многодетных, неполных, малообеспеченных семей. Составление социально- психологического паспорта групп	зам. директора по УВР; педагог-психолог; кл. руководители, мастера п/о, мед. работник, воспитатели общезития.	сентябрь	банк данных, изучение и формирование личных дел студентов, формирование социального паспорта групп
1.3	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех формах профилактического учета. Оказание индивидуальной психологической помощи студентам нового набора в период адаптации.	педагог-психолог	сентябрь	создание банка данных
1.4	Изучение индивидуальных особенностей личности вновь прибывших студентов, составление социально- психологической характеристики результатам психологического исследования. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, склонных к нарушениям правил Устава техникума. Анкетирование: «Адаптация студентов к новым условиям учебного заведения»	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам диагностического исследования, характеристики студентов
1.5	Совместная работа с представителями КДН и ЗП, ОДН по организации профилактической работы с подростками склонными к правонарушениям и преступлениям, нарушающим правила Устава техникума. Составление совместного плана профилактической работы с органами ОДН, КДН и ЗП.	Зам. директора по УВР педагог-психолог, мед. работник	в течение года	справка о проданной работе, фотоматериал

1.6	Совместная работа с УСЗН г. Валуйки по организации и контролю условий жизни, обучения студентов из числа детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.	зам. директора по УВР; педагог-психолог	в течение года	справка, формирование банка данных
1.7	Социально-педагогическая, диагностическая; псих. коррекционная работа направленная на изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся (проведение профилактических, разъяснительных бесед, тренинговых занятий, оказание своевременной психологической помощи, консультирование студентов по запросу)	педагог-психолог	в течение года	справка отчет журнал консультаций
1.8	Формирование, составление банка данных обучающихся, проживающих в общежитии	зам. директора по УВР; педагог-психолог, воспитатели общежития	сентябрь	создание банка данных
1.9	Составление индивидуального плана работы с детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родительских прав; детьми -инвалидами	педагог-психолог	до 05 сентября	план индивидуальной работы на год
1.10	Заседание Совета профилактики. Выявление учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей. Анализ посещаемости обучающимися учебных занятий.	Председатель совета профилактики, педагог-психолог	в течение года	Протоколы, фотоотчет
1.11	Организация и проведение рейдов по ознакомлению и изучение условий быта студентов. Составление социальных паспортов групп. Работа с родителями, оказание психологической помощи, индивидуальное консультирование родителей по вопросам личного	зам. директора по УВР педагог-психолог, кл. рук- ли	в течение года	акты ЖБУ, индивидуальное консультирование родителей
1.12	Осуществление диагностической, коррекционно- профилактической, психокоррекционной работы. Оказание психологической помощи обучающимся.	Педагог-психолог	в течение года	справка

	Проведение психологического консультирования педагогов по результатам диагностики.			
1.13	Организация информационно-мотивационной кампании о проведении СПТ -140 (среди педагогических работников, студентов, родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР	сентябрь	Протокол
1.14	Организация и проведение психологических тренингов, акций для подростков, направленных на профилактику личностных трудностей, формирования позитивного отношения к жизни.	Педагог-психолог	в течение года	отчет

2

Диагностическая работа

2.1	- Диагностика адаптации обучающихся к новым условиям учебного заведения». - Изучение социально- психологического климата в группах нового набора - Анкетирование: Исследование уровня удовлетворенности студентов нового набора к процессу обучения	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам исследования
2.2	- Анкетирование «Определение уровня воспитанности» - Анкетирование «Изучение удовлетворенности студентов жизнью в учебном заведении» (1 курс)	педагог-психолог	октябрь	справка по результатам исследования
2.3	Участие студентов в СПТ – ЕМ 140 (студенты 1-4 курса)	педагог-психолог	октябрь	Участие студентов в СПТ- ЕМ 140
2.4	Письменный опрос студентов, позволяющий определить их удовлетворенность качеством образовательных программ	Педагог-психолог	ноябрь	Справка по результатам тестирования
2.5	- Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности студентов, качеством предоставляемых услуг по образовательной программе» (2 - 4 курс)	Педагог-психолог	ноябрь	Справка по результатам тестирования
2.6	Анкетирование: изучение удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной среды	Педагог-психолог	декабрь	Справка по результатам тестирования
2.7	- Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер) (1 -4 курс)	педагог-психолог	декабрь	справка по результатам исследования Выявление студентов склонных к суицидальному риску
2.8	Социально- психологическое тестирование в целях немедицинского потребления	педагог-психолог	февраль	справка по результатам

	наркотических средств. Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману (3- 4 курс)			исследования
2.9	- Тестирование: «Здоровый образ жизни» направлен на привитие здорового образа жизни (1-4 курс) - Анкетирование «Изучение удовлетворенностью обучающихся жизнью в учебном заведении» (1-курс)	педагог-психолог	март повторно	справка по результатам исследования
2.10	Анкетирование: Изучение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся	Педагог-психолог	апрель	справка по результатам исследования
2.11	Анкета: «Определение уровня патриотического воспитания»; «Патриотизм»; - Анкета: «Уровень патриотического воспитания» (1-4 курс) - Анкетирование: «Карта суицидального риска» (Л.Б. Шнейдер) (1-4 курс)	педагог-психолог	апрель повторно	справка по результатам исследования
2.12	- Анкетирование: «Влияние курения на организм человека» (в рамках антинаркотического месячника: «Знать, чтобы жить!»)	педагог-психолог	май родительское собрание	справка по результатам исследования
2.13	Тест- опросник: «Склонность к зависимости от употребления ПАВ» по М. Цукерману (3-4 курс)	педагог-психолог	ноябрь июнь	справка по результатам исследования
2.14	- Тестирование: «Техникум, глазами родителей» - Анкетирование: «Изучение уровня удовлетворенности выпускников результатами обучения»	педагог-психолог	июнь	справка по результатам исследования
2.15	Изучение уровня удовлетворенности выпускников	педагог-психолог	июнь	справка по результатам анкетирования

3.

Коррекционно- профилактическая работа

3.1	Составление коррекционных программ студентов, состоящих на профилактическом учете, нарушающих дисциплину	сентябрь, октябрь	педагог-психолог	наличие слаженного алгоритма работы
3.2	- Занятия с элементами адаптационного тренинга: «Давайте познакомимся» - соц. психологические тренинги направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы.	педагог-психолог	сентябрь (общезитие)	фотоотчет создание благоприятных условий в новой социальной среде

	Цель: знакомство со студентами группы нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания			
3.3	- тренинг личностного роста, уверенности в себе; (игры, рефлексия, упражнения) Цель: повышение уровня доверия, сплоченности и взаимопонимания. Обнаружение личностных резервов и качественное преобразование имеющегося потенциала личности, самоактуализация. Тренинг «Арттерапия»	педагог-психолог	октябрь (общезитие по запросу)	фотоотчет метод. разработка - создание хорошего настроения
3.4	Тренинг: «Уроки толерантности» в рамках месячника толерантности	педагог-психолог	ноябрь	сплочение группы, фотоматериал
3.5	- соц. психологические тренинги, направленные на сплочение студенческой группы, формирование благоприятной атмосферы.	Педагог-психолог	в течение года (общезитие)	фотоотчет метод. разработка команд образование
3.6	-тренинги для выпускных групп: «Стратегии успешного устройства на работу!»; «Я, работа, будущее!» Цель: формирование профессиональных компетенций.	педагог-психолог	декабрь, май	метод. разработка фотоотчет, формирование профессиональн ых компетенций
3.7	тренинг: «Зажги свою звезду» цель: профилактика ПАВ	педагог-психолог	январь	метод. разработка фотоотчет
3.8	Тренинговое занятие: «Формирование позитивного отношения к жизни»	педагог-психолог	февраль	метод. разработка
3.9	Тренинг для родителей: «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»	педагог-психолог	март, апрель	метод. разработка
3.10	Участие в акциях: «Студенты техникума- против терроризма» # Безопасный интернет «Трезвая Россия!» «Подари улыбку!» «Здоровым быть- модно!» «Сигарета в обмен на конфету!» «Чистота – залог здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух» «Один день без курения» «Мы едины, в единстве наша сила» «СТОПВИЧСПИД» «Красная ленточка»	педагог-психолог	в течение года	Фотоотчет, информация в ВК группа Валуйский индустриальный техникум
3.11	Организация работы молодежного телефона доверия по профилактике суицида в молодежной среде.	зам. директора по УВР	в течение всего периода обучения	памятки, информационные листочки
3.12	Организация и проведение бесед по темам: «Скажи курению НЕТ!»; «Мы против наркотиков»;	зам. директора по УВР педагог-	в течение года	Презентации, информационный материал, памятки

	«Моя самооценка»; «Конфликты и их разрешение»; «Стресс, встретим его достойно»; «Депрессия, пути выхода»; «Навыки уверенного поведения»; «Готовимся к экзаменам» «Безопасный интернет» (о запрете размещения негативного контента в сети-интернет)	психолог, воспитатели общешития, кл. руководитель, мед. работник		
--	---	---	--	--

4

Психологическое консультирование

4.1	Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям и преступлениям, «Группа риска»; по результатам СПТ-140	Педагог-психолог	в течение года	журнал учета психологического консультирования
4.2	- Индивидуальное консультирование студентов по вопросам личного характера и проблемам в межличностном общении, правилах поведения в общественных местах	Педагог-психолог	постоянно	индивидуальные беседы, решение проблем, оказание психологической помощи
4.3	- Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог	постоянно	оказание психологической помощи
4.4	- Психолого- педагогические консультации для родителей (оказание социально- педагогической помощи).	Педагог-психолог	по запросу	оказание психологической помощи
4.5	Индивидуальное консультирование студентов категории дети- сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа.	Педагог-психолог	по запросу	оказание психологической помощи

5

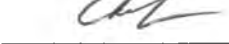
Групповые формы работы

5.1	- Проведение профилактических бесед, направленных на формирование здорового образа жизни; профилактику употребления ПАВ;	зам. директора по УВР; педагог-психолог; мед. работник; инспекторы ОДН, КДН	в течение года	популяризация зож, фотоотчет
5.2	- Просмотр презентаций о вреде алкоголя, сигарет, наркотиков с приглашением врачей- наркологов (ОГБУЗ Валуйский наркодиспансер)	педагог-психолог, мед. работник зав. Наркологическим диспансером Курепина Е.В.	в течение года	воспитание нетерпимости к вредным привычкам
5.3	- Участие в районных профилактических, мероприятиях, квестах, областных конкурсах со студентами	Педагог-психолог, студенты	в течение года	Приказ, фотоотчет
5.4	Проведение профилактических тренинговых, коррекционных занятий ;	Педагог-психолог	в течение года	Фотоотчет Запись в журнале

	профилактических акций, флеш- мобов			групповых форм работы
6				
Индивидуальные форма работы				
6.1	Проведение индивидуального консультирования студентов, педагогов, мастеров п/о, кл. руководителей по вопросам учебно- воспитательного характера и развития личности обучающихся.	педагог-психолог	в течение года, по запросу	журнал учета психологического консультирования
6.2	Оказание своевременной психологической помощи (по запросу)	педагог-психолог	в течение года, постоянно	индивидуальные беседы
6.3	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета	педагог-психолог	постоянно	личные дела состоящих на учете
6.4	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных, неполных , малообеспеченных семей	педагог, психолог	постоянно	индивидуальные беседы, оказание психологической помощи
6.5	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями студентов (оказание социально- психологической помощи, индивидуальное консультирование)	в течение года	педагог-психолог, воспитател и общежития, кураторы, кл. руководите ли, мастера п/о	оказание психологической помощи, подготовка рекомендации
6.6	Консультирование студентов, родителей (законных представителей) по результатам СПТ- 140	Педагог-психолог	По запросу	Запись в журнале консультаций
7				
Работа с родителями				
7.1	Выступление на родительских собраниях: «Адаптация студентов первого курса к новым условиям учебного заведения»	зам.директора по УВР педагог-психолог	октябрь	протокол, анализ диагностического исследования, разработка рекомендаций
	Тестирование: «Взаимоотношения в семье»	педагог-психолог	декабрь	справка по результатам тестирования
7.2	Тестирование: «Техникум глазами родителей» (для родителей студентов 1 курса)	педагог-психолог	август май	справка по результатам тестирования
7.3	Консультирование родителей по вопросам и проблемам, связанных с посещаемостью и поведением студентов в учебном заведении; разрешение проблемных жизненных ситуаций. Формирование навыков адекватного общения с ребенком.	педагог-психолог	в течение года	журнал консультаций, оказание психологической помощи, разработка

				рекомендаций
7.4	Рейды в семьи подростков, состоящих на проф. учете; нуждающихся в психологической помощи.	зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы сотрудники ОДН, КДН, УСЗН	в течение года, по запросу	составление актов ЖБУ
7.5	Изучение семей, их материального положения, особенностей семейного воспитания, отношения в семьях.	педагог-психолог	в течение года	банк данных
7.6	Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений	педагог-психолог	апрель	справка
7.7	Профилактика внутрисемейного неблагополучия и воспитание в семье. Цель: изменение внутрисемейной обстановки в неблагополучных семьях;	педагог-психолог	май	повышение ответственности родителей за воспитание детей
8	Методическая деятельность			
8.1	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, психологической литературой кабинета психолога	педагог-психолог	постоянно	оформление кабинета
8.2	Оформление стендов в кабинете психолога и комнате психологической разгрузки в общежитии	педагог-психолог	постоянно	обновление стендов
8.3	Разработка памяток по работе телефона доверия	педагог-психолог	сентябрь	информирование студентов, родителей о возможности анонимного обращения по решению возникших проблем
8.4	Разработка памяток по профилактике суицидальных попыток среди молодежи	педагог-психолог	октябрь	рекомендации педагогам, родителям студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию
8.5	Подготовка вопросов для, педсоветов, конференций, метод. объединений.	педагог-психолог	по плану	по плану
8.6	Разработка памяток по противодействию, употреблению наркотических веществ, одурманивающих препаратов	педагог-психолог	ноябрь	рекомендации родителям, педагогам, студентам
8.7	Анализ и планирование деятельности, учет работы педагога- психолога	педагог-психолог	ежедневно	согласно плана работы, анализ

				работы за год
8.8	Подбор материалов, разработка рекомендаций, памяток, выпуск информационных листовок	педагог-психолог	в течение года	по плану отчет
8.9	Ведение отчетной документация по результатам психологического обследования	педагог-психолог	справка	справки, отчет
8.10	Отчет о работе педагога-психолога, составление плана работы на новый учебный год	педагог-психолог	по итогам года	отчет, анализ
8.11	Участие в метод. объединениях, комиссиях, пед. советах, конференциях, конкурсах; МО классных руководителей	педагог-психолог	в течение года	результаты работы, анализ деятельности

Педагог- психолог  С.А. Соколова